

**Реализация программы по
функциональной грамотности в МБОУ
«Лицей № 9 имени А.С. Пушкина ЗМР
РТ»**

Щитка Ю.Н., заместитель директора по учебной работе

С чего все началось?

- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г. «**Цель** программы – качество образования, которое характеризуется: **сохранением лидирующих позиций** РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) ...»
- Указ Президента России от 7 мая 2018 года: Правительству РФ поручено **обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования**, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Что имеем? Итоги PISA 2018

- Недостаточно владеют смысловым чтением.
- Затрудняются в решении задач, требующих анализа, обобщения.
- Не справляются с задачами на интерпретацию информации.
- Недостаточно сформирована работа с моделями.
- Не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Глобальная задача: развитие функциональной грамотности

- **Функциональная грамотность** — это выработанная в процессе учебной и практической деятельности **способность к компетентному и эффективному действию**, умение находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения.

Основные составляющие функциональной грамотности

- Математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление. Главной характеристикой каждой составляющей является способность действовать и взаимодействовать с окружающим миром, решая при этом разнообразные задачи.

Нормативные документы федерального уровня

-
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 14.09.2021 № 03-1510 Об организации работы по повышению функциональной грамотности
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.10.2021 № 01-218/08-01 «Об обеспечении использования Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности»

Локальные акты

- План мероприятий(дорожная карта) по функциональной грамотности
- Приказ об участии учителей в мероприятиях по функциональной грамотности

Дорожная карта

- Организационно-управленческие мероприятия.
- Организационное сопровождение.
- Контрольно-аналитическая деятельность.
- Методический аудит и мониторинговые исследования.
- Методическое сопровождение и повышение квалификации.
- Информационное сопровождение и популяризация.
- Обобщение и распространение педагогического опыта.

Собранные информационно-методические материалы

- Что значит быть грамотным в 21 веке?
- Читательская грамотность
- Компетенции "4К": формирование и оценка на уроке
- **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**
- **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**
- Методические рекомендации для учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций
- Методическое сопровождение процесса формирования математической грамотности в системе общего образования
- Памятка "Как повысить функциональную грамотность учеников вашей школы"
- **РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**
- **УРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**
- Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС

В помощь: электронные ресурсы по формированию функциональной грамотности

- Федеральный портал Академия Минпросвещения России – <https://apkpro.ru>
- Единое содержание общего образования – <https://edsoo.ru/>
- Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>
- Семинар для руководителей по включению в образовательную деятельность учителей-предметников заданий на формирование функциональной грамотности, метапредметных умений, а также использования заданий в формате PISA – <https://youtu.be/Q5TB8gNdwdA>
- **Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.**
- Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>).
- Открытые задания PISA: <https://fioso.ru/примеры-задач-pisa>.
- Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.
- Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <https://myshop.ru/shop/product/4539226.html>.
- Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомьтесь с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resn.edu.ru/instruction>.

Программа «Функциональная грамотность» реализуется в лицее во внеурочной деятельности

- **В 5 классе** обучающиеся учатся **находить и извлекать информацию различного предметного содержания** из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).
- **В 6 классе** формируется **умение применять знания о математических, естественно-научных, финансовых и общественных явлениях** для решения поставленных перед учеником практических задач.
- **В 7 классе** обучающиеся учатся **анализировать и обобщать (интегрировать) информацию** различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Учащиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.
- **В 8 классе** школьники учатся **оценивать и интерпретировать** различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.
- **В 9 классе** формируется умение **оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы** относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы организации и виды деятельности

- Проектная деятельность, беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест.
- Теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа). Практические (решение практических ситуационных задач, конкурсы, ролевые игры, проектная работа, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Результаты диагностической работы по функциональной грамотности в 6-х классах в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год

Классы	Общий балл	Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
Лицей	41	35	30	40	26	68	50
Регион	38	32	29	36	26	59	45

Повышение уровня функциональной грамотности

- Успешная реализация ФГОС, т.е. за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, если в учебном процессе реализован комплексный системно-деятельностный подход, если процесс обучения идет как процесс решения обучающимися различных классов учебно-познавательных и учебно-практических задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые учитель формирует.